

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENYELENGGARAKAN EFEKTIFITAS
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 KAMPAR
UTARA KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

RAHMAT SYUHADI

NIM. 11011100448

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENYELENGGARAKAN EFEKTIFITAS
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 KAMPAR
UTARA KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

RAHMAT SYUHADI

NIM. 11011100448

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menyelenggarakan Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kampar Utara Kabupaten Kampar*. Yang ditulis oleh Rahmat Syuhadi NIM 11011100448 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 24 Jumadil Akhir 1435 H /24 April 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 29 Jumadil Akhir 1435 H
29 April 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Ketua



Dr. Zaitun, M.Ag.

Sekretaris



Drs. M. Fitriyudi, M.A.

Penguji I



Prof. Dr. Muhmidayeli, M.A.

Penguji II



Dra. Yanti, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19691214198803 1002

ABSTRACT

Rahmat Syuhadi, (2014): Analysis ability of teacher of islamic education in carrying out efectifitas study of islamic education in Junior High School 1 North Kampar, Kampar Regency.

The purpose of this research is to compare the ability of teachers of Islamic education in carrying out the effectiveness of Learning Islamic Education in Junior High School 1 North Kampar Kampar Regency. The problem of this research is whether there is a significant proportion of Islamic education teacher's ability to carrying out the effectiveness of learning Islamic education itself. The subjects were Islamic Religious Education teacher at North Junior High School 1 Kampar Kampar Regency. Object of this research are the ability of teachers of Islamic education in carrying out the effectiveness of Learning Islamic Education in Junior High School 1 North Kampar, Kampar Regency. The author uses observation and documentation to obtain comparative data capabilities Islamic education teachers in carrying out learning effectiveness of Islamic Education in Junior High School 1 North Kampar Kampar Regency.

This study is a quantitative technique bivariate comparison, the formula is:

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \frac{f_o - f_h}{f_h} + \frac{f_o - f_h}{f_h} + \frac{f_o - f_h}{f_h} + \frac{f_o - f_h}{f_h} \\ &= \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} \end{aligned}$$

From the analysis, the writer knows that there is no significant comparison of the ability of teachers of Islamic education in carrying out the effectiveness of Learning Islamic Education in Junior High School 1 North Kampar Kampar Regency. From the analysis using the chi-squared formula to find whether there is a significant difference in the ability of teachers of Islamic education in carrying out the effectiveness of learning Islamic education in North Junior High School 1 Kampar Kampar Regency by obtaining observations χ^2 price of 11.409 is less than χ^2 expectations, both significant at the 1% level is 26.22 and the 5% level is 21.03. Thus there is no significant difference between the ability of teachers of Islamic education in carrying out the effectiveness of learning Islamic education in North Junior High School 1 Kampar, Kampar Regency.

ABSTRAK

Rahmat Syuhadi, (2014) : Analisis Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menyelenggarakan Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kampar Utara Kabupaten Kampar.

Pada judul di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan kemampuan guru Pendidikan Agama Islam dalam Menyelenggarakan efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kampar Utara Kabupaten Kampar. Permasalahan penelitian ini adalah apakah ada perbandingan yang signifikan kemampuan guru Pendidikan Agama Islam dalam menyelenggarakan efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kampar Utara Kabupaten Kampar.

Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kampar Utara Kabupaten Kampar. Objek penelitian ini adalah kemampuan guru Pendidikan Agama Islam dalam menyelenggarakan efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kampar Utara Kabupaten Kampar. Penulis menggunakan observasi dan dokumentasi untuk mendapatkan data perbandingan kemampuan guru Pendidikan Agama Islam dalam menyelenggarakan efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kampar Utara Kabupaten Kampar.

Penelitian ini adalah kuantitatif dengan teknik komparasi bivariat, rumusnya adalah:
$$\chi^2 = \frac{f_o - f_h}{f_h} + \frac{f_o - f_h}{f_h} + \frac{f_o - f_h}{f_h} + \frac{f_o - f_h}{f_h}$$
$$= \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Dari analisis, penulis mengetahui bahwa tidak ada perbandingan yang signifikan kemampuan guru Pendidikan Agama Islam dalam menyelenggarakan efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kampar Utara Kabupaten Kampar. Dari hasil analisa dengan menggunakan rumus chi kuadrat untuk mencari apakah ada perbedaan signifikan pada kemampuan guru Pendidikan Agama Islam dalam menyelenggarakan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Kampar Utara Kabupaten Kampar dengan memperoleh harga χ^2 observasi sebesar 11,409 lebih kecil dari χ^2 harapan, baik pada taraf signifikan 1% yaitu 26,22 maupun pada taraf 5% yaitu 21,03. Dengan demikian tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Kampar Utara Kabupaten Kampar.

رحمت سوهادي () : تحليل معلمي التربية الدينية الإسلامية في فعالية
التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية
الحكومية شمال ريجنسي كمبار

يهدف هذا البحث مقارنة بين معلمي التربية الدينية الإسلامية في فعالية التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية شمال ريجنسي كمبار. مشكلة الدراسة هي ما إذا كان هناك كبير درة التربية الدينية الإسلامية في تحسين فعالية التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية هي معلمي التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية شمال ريجنسي كمبار. الهدف من هذه الدراسة هو قدرة معلمي التربية الدينية الإسلامية في فعالية التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية شمال ريجنسي كمبار. يستخدم للحصول على بيانات معلمي التربية الدينية الإسلامية في فعالية التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية واحدة كمبار شمال ريجنسي كمبار.

هذه الدراسة هو أسلوب كمي مع تقنية ذات متغيرين ، الصيغة:

$$\frac{f_{0}-f_h}{f_h}^2 + \frac{f_{0}-f_h}{f_h}^2 + \frac{f_{0}-f_h}{f_h}^2 + \frac{f_{0}-f_h}{f_h}^2 = \frac{\sum (f_{0}-f_h)^2}{f_h} =$$

في التحليل أنه ليس هناك كبير قدرة التربية الدينية الإسلامية في تحسين فعالية التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية واحدة كمبار شمال ريجنسي كمبار. حيث المعلمين هي من تحليل . ما إذا كان هناك

اختلاف كبير في قدرة معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين فعالية التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية واحدة كمبار شمال ريجنسي كمبار X^2 ملاحظة كبير مثل ٤٩٩ X^2

هو . ليس هناك فرق كبير بين قدرة معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين فعالية التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية واحدة كمبار شمال ريجنسي كمبار.

PENGHARGAAN

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan, guna melengkapi sebagian dari persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Riau.

Selanjutnya sholawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membina manusia agar menjadi umat yang selalu diridhoi Allah SWT, yang mempunyai pengetahuan dan mempergunakannya dengan baik.

Skripsi ini berjudul **“Analisis Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menyelenggarakan Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kampar Utara Kabupaten Kampar”**. Untuk menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka sewajarnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
7. Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, M.A. selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

8. Bapak Drs. H. Ibrahim, M.Ag. selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini telah banyak memberikan bimbingan serta meluangkan waktu dan arahan kepada penulis.
9. Bapak kepala SMP Negeri 1 Kampar Utara Kabupaten Kampar dan seluruh karyawan yang tidak sedikit sumbangannya dalam mendapatkan informasi data-data.
10. Bapak Ibu guru Pendidikan Agama Islam kepala SMP Negeri 1 Kampar Utara Kabupaten Kampar yang telah memberikan data-data dan informasi untuk penulisan skripsi ini.
11. Bapak Ibu dosen yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam bangku kuliah.
12. Ayah Ibu dan semua keluarga yang telah banyak membantu serta memberikan dorongan kepada penulis.
13. Kepada teman-teman yang memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan baik moril maupun materil mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfa'at bagi penulis khususnya, serta bagi para pembaca umumnya.

Pekanbaru, Maret 2014

Penulis

RAHMAT SYUHADI

DAFTAR ISI

JUDUL

PERSETUJUAN

PENGESAHAN

PENGHARGAAN

PERSEMBAHAN

ABSTRAK

DAFTAR ISI..... i

DAFTAR TABEL..... ii

BAB I PENDAHULUAN..... 1
A. Latar Belakang..... 1
B. Penegasan Istilah..... 7
C. Permasalahan..... 9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... 10

BAB II KAJIAN TEORI..... 11
A. Konsep Teori..... 11
B. Penelitian Yang Relevan..... 24
C. Konsep Operasional..... 25
D. Hipotesis dan Asumsi..... 26

BAB III METODE PENELITIAN..... 28
A. Waktu Penelitian..... 28
B. Subjek dan Objek..... 28
C. Populasi dan Sampel..... 28
D. Teknik Pengumpulan Data..... 28
E. Teknik Analisis Data..... 29

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN..... 30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... 30
B. Penyajian Data..... 34
C. Analisa Data..... 70

BAB V PENUTUP..... 76
A. Kesimpulan..... 76
B. Saran-saran..... 76

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

TABEL IV. 1	Keadaan guru SMPN 1 Kampar Utara.....	31
TABEL IV. 2	Keadaan siswa SMPN 1 Kampar Utara.....	32
TABEL IV. 3	Sarana dan Prasarana Pendidikan SMPN 1 Kampar Utara.....	33
TABEL IV. 4	Hasil observasi I terhadap guru A.....	35
TABEL IV. 5	Hasil observasi II terhadap guru A.....	36
TABEL IV. 6	Hasil observasi III terhadap guru A.....	37
TABEL IV. 7	Hasil observasi I terhadap guru B.....	38
TABEL IV. 8	Hasil observasi II terhadap guru B.....	39
TABEL IV. 9	Hasil observasi III terhadap guru B.....	40
TABEL IV. 10	Hasil observasi I terhadap guru C.....	41
TABEL IV. 11	Hasil observasi II terhadap guru C.....	42
TABEL IV. 12	Hasil observasi III terhadap guru C.....	43
TABEL IV. 13	Hasil observasi I terhadap guru D.....	44
TABEL IV. 14	Hasil observasi II terhadap guru D.....	45
TABEL IV. 15	Hasil observasi III terhadap guru D.....	46
TABEL IV. 16	Hasil observasi I terhadap guru E.....	47
TABEL IV. 17	Hasil observasi II terhadap guru E.....	48
TABEL IV. 18	Hasil observasi III terhadap guru E.....	49
TABEL IV. 19	Rekapitulasi hasil observasi terhadap guru A tentang kemampuan dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Kampar Utara Kabupaten Kampar.....	50
TABEL IV. 20	Rekapitulasi hasil observasi terhadap guru B tentang kemampuan dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN1 Kampar Utara Kabupaten Kampar.....	54
TABEL IV. 21	Rekapitulasi hasil observasi terhadap guru C	

	tentang kemampuan dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Kampar Utara Kabupaten Kampar.....	58
TABEL IV. 22	Rekapitulasi hasil observasi terhadap guru D tentang kemampuan dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Kampar Utara Kabupaten Kampar.....	62
TABEL IV. 23	Rekapitulasi hasil observasi terhadap guru E tentang kemampuan dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Kampar Utara Kabupaten Kampar.....	66
TABEL IV. 24	Frekuensi hasil observasi yang muncul mengenai kemampuan dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Kampar Utara Kabupaten Kampar.....	71
TABEL IV. 25	Tabel frekuensi observasi dan frekuensi harapan.....	72
TABEL IV. 26	Tabel perhitungan chikuadrat.....	74